

Examen professionnel supérieur pour directeurs/trices d'école d'une discipline sportive

Etude de cas no 7 – Exemple (en conformité avec le règlement d'examen, ch. 5.11)

1. Informations générales au sujet de l'examen oral

| | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objectif de l'examen | Extrait des directives concernant le règlement régissant l'examen (ch. 5.3) : « Dans le cadre de l'examen oral, les candidat-e-s montrent qu'ils sont capables de gérer les situations délicates de leur quotidien professionnel dans les sept domaines de compétence « A – Direction d'une école d'une discipline sportive », « B – Conduite du personnel », « C – Gestion des finances », « D – Gestion des activités de marketing/communication », « E – Gestion des infrastructures/du matériel », « F – Garantie de la sécurité », « G – Développement de la qualité ». L'accent sera notamment placé sur les situations délicates découlant par exemple de conflits avec les collaborateurs, les client-e-s, la concurrence ou les autorités. » |
| Déroulement chronologique de l'examen | L'examen dure 45 minutes au total et se subdivise en 2 étapes : 15 minutes Accueil et remise du document d'examen (étude de cas) au candidat / à la candidate pour lecture et développement des réponses, solutions préconisées, etc. 30 minutes Présentation des solutions et des réponses préconisées par le/la candidat-e, puis questions des experts au / à la candidat-e |
| Moyens auxiliaires | aucun |
| Evaluation | Les critères d'évaluation des réponses et des solutions esquissées seront les suivants (cf. Directives concernant l'examen, ch. 5.3.) : <ul style="list-style-type: none">- <u>Traitement du sujet</u> : Est-ce que les démarches proposées par le candidat/la candidate correspondent à la problématique des cas décrits ? La solution proposée permet-elle effectivement de résoudre le problème ?- <u>Adéquation et praticabilité de l'approche proposée</u> : Dans quelle mesure la piste esquissée va-t-elle dans le bon sens et peut-elle apporter une solution ? Est-ce que la proposition faite est acceptable et réalisable pour tous les intéressés ?- <u>Méthodique</u> : Est-ce que la candidate / le candidat propose des démarches et des instruments reconnus ? Est-ce que les solutions envisagées sont technique et juridiquement correctes ?- <u>Lien avec la pratique</u> : Est-ce que le candidat/la candidate argumente de façon convaincante en s'appuyant sur des exemples tirés de son expérience personnelle ? Est-ce que le candidat/la candidate semble capable d'agir comme il le propose dans la réalité du monde professionnel ? |

2. Etude de cas

| | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Description du cas | Evénement Vous pouvez justifier de plusieurs années d'expérience en tant que professeur et formateur dans votre discipline sportive, ainsi que d'une expérience pratique de la direction d'un établissement formateur ou d'un département de formation. Vous avez maintenant l'opportunité de prendre les rênes d'une école de discipline sportive existante ou de fonder votre propre école. Contexte Si l'association compétente soutient de quelque manière que ce soit la création de nouveaux centres, écoles ou offres de formation, il faudra intégrer cet aspect dans la réponse à la question, de même qu'il faudra tenir compte des offres de J+S et d'autres institutions. Tout permet de penser que les intérêts versés par les banques sur les avoirs de clients privés, d'entreprises et d'organisations resteront très maigres à l'avenir aussi. |
| Devoir d'examen | Montrez que vous êtes capable de mettre sur pied un projet réaliste et viable pour votre propre école ! Question 1 Quels sont les principaux critères pour choisir a) la reprise d'une école existante ; b) la création d'une nouvelle école ? Quels sont les avantages et les inconvénients des deux options ? Quels points allez-vous clarifier et quels entretiens mener avant de prendre votre décision ? Qui peut vous soutenir dans l'élaboration du projet ? De quelles bases et hypothèses partez-vous ? Question 2 Sur quels piliers repose votre business plan ? Quels seront vos besoins financiers selon vous et comment comptez-vous vous procurer le capital nécessaire ? Question 3 En cas de création d'une nouvelle école, quelle forme juridique vous paraît appropriée ? Quels sont les avantages et les inconvénients des différentes formes juridiques dans votre cas et pour une école de votre discipline sportive ? |